

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Экологической геологии

/И.И. Косинова/
расшифровка подписи
05.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30. Лицензирование недропользования

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих механизм лицензирования, процессы выдачи и получения лицензии, правотворческую деятельность (принятие нормативных правовых актов в области лицензирования отдельных видов деятельности), правоприменительную деятельность (переоформление, аннулирование лицензий, ведение реестров лицензий и т.п.) и правоохранительную деятельность (контроль и привлечение к ответственности за нарушение законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности), формирование умений и навыков применения данных нормативных правовых актов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов РФ, регламентирующих основы лицензирования в РФ;
- получение обучаемыми знаний о порядке принятия решений о предоставлении, переоформлении, приостановлении, аннулировании лицензий;
- получение навыков в лицензировании отдельных видов деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правовые основы недропользования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 05.03.01 Геология, профиль подготовки «Экологическая геология».

Дисциплина «Правовые основы недропользования» базируется на компетенциях курсов «Экология», «Экологическое право», «Международное регулирование охраны окружающей среды». Компетенции, освоенные в рамках данной дисциплины, будут применяться на преддипломной производственной практике.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов к составлению прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды; осуществляет экологическое обеспечение производства	ПК-3.2	Способен осуществлять экологическое обеспечение производства	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие основы лицензирования в недропользовании в РФ.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ в части экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при осуществлении лиценизатом работ в сфере пользования недрами.</p> <p>Владеть: знаниями об основах правового регулирования предоставления лицензий в области недропользования.</p>
ПК-5	Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности	ПК-5.3.	Контролирует обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие экологическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность в промышленности при осуществлении работ на основе лицензии.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ, регулирующие экологическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность в промышленности при осуществлении работ на основе лицензии.</p> <p>Владеть: знаниями об основах правового регулирования лицензирования недр, предоставления их в пользование.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 /108**Форма промежуточной аттестации – экзамен****13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 2	
Аудиторные занятия	72	72	
в том числе:	лекции	36	36
	практические	36	36
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.)			
Итого:	108		108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Правовое регулирование, понятие лицензирования недропользования.	Понятие лицензирования недр. Лицензиат, соискатель лицензии. Закон РФ «О недрах».	Лицензирование недропользования
1.2	Полномочия органов власти в области лицензирования недропользования.	Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования недр и полномочия лицензирующих органов. Передача полномочий. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов в области недропользования.	Лицензирование недропользования
1.3	Лицензионные требования к соискателю лицензии в сфере недропользования. Организация осуществление лицензирования недр.	Действие лицензии на пользование недрами. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов. Перечень видов деятельности в области недропользования, на которые требуются лицензии. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии на пользование недрами, и их приема лицензирующим органом. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии на пользование недрами.	Лицензирование недропользования
1.4	Лицензионный контроль в сфере недропользования.	Государственные информационные ресурсы о лицензировании недропользования.	Лицензирование недропользования
2. Практические занятия			
2.1	Правовое регулирование, понятие лицензирования недропользования.	Понятие лицензирования недр. Лицензиат, соискатель лицензии. Закон РФ «О недрах».	Лицензирование недропользования

2.2	Полномочия органов власти в области лицензирования недропользования.	Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования недр и полномочия лицензирующих органов. Передача полномочий. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов в области недропользования.	Лицензирование недропользования
2.3	Лицензионные требования к соискателю лицензии в сфере недропользования. Организация и осуществление лицензирования недр.	Действие лицензии на пользование недрами. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов. Перечень видов деятельности в области недропользования, на которые требуются лицензии. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии на пользование недрами, и их приема лицензирующим органом. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии на пользование недрами.	Лицензирование недропользования
2.4	Лицензионный контроль в сфере недропользования.	Государственные информационные ресурсы о лицензировании недропользования.	Лицензирование недропользования

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Правовое регулирование, понятие лицензирования недропользования.	10	-	-	5	15
1.2	Полномочия органов власти в области лицензирования недропользования.	10	-	-	5	15
1.3	Лицензионные требования к соискателю лицензии в сфере недропользования. Организация и осуществление лицензирования недр.	10	-	-	5	15
1.4	Лицензионный контроль в сфере недропользования.	6	-	-	5	11
2.1	Правовое регулирование, понятие лицензирования недропользования.	-	10	-	5	15
2.2	Полномочия органов власти в области лицензирования недропользования.	-	10	-	5	15
2.3	Лицензионные требования к соискателю лицензии в сфере недропользования. Организация и	-	10	-	3	13

	осуществление лицензирования недр.					
2.4	Лицензионный контроль в сфере недропользования.	-	6	-	3	9

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

Вид работы	Методические указания
Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта	Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практические занятия	Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением текущих аттестаций При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов.
Консультации	Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее.
Подготовка к текущей аттестации	Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры.

Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)	Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс — это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г) прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация
Самостоятельная работа обучающего	Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам (практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации из интернета. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

a) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология). ISBN 978-5-98222-870-3.

2	Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщиков, М. Г. Воробьева .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019 .— 71 с
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Экологическое право : Учеб. пособие / Р. К. Гусев ; Отв. ред. Г. Е. Быстров; Моск. гос. юрид. акад. — М. : Контракт: ИНФРА-М, 2000 .— 202 с. — (Право в вопросах и ответах) .— ISBN 5-900785-42-4.
4	Менеджмент в экологии : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 05.03.01 "Геология" / И.И. Косинова, Д.А. Белозеров ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Научная книга, 2017 .— 75 с. :
5	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЗНБ Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru
7	ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru
8	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
9	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/
10	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии http://www.jurassic.ru/amateur.htm
11	Конструктор сайтов https://sites.google.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции : в 2 т. / Воронеж. гос. ун-т [и др.] ; [редкол.: И.И. Косинова и др.] .— Воронеж : Научная книга, 2019 .— ISBN 978-5-906384-94-2.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Лицензирование недропользования»

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагiat.BUZ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Правовое регулирование, понятие лицензирования недропользования.	ПК-3	ПК-3.2.	Тестовые задания
2	Полномочия органов власти в области лицензирования недропользования.	ПК-5	ПК-5.3	Тестовые задания
3	Лицензионные требования к соискателю лицензии в сфере недропользования. Организация и осуществление лицензирования недр.	ПК-3	ПК-3.2.	Кейс-задача
4	Лицензионный контроль в сфере недропользования.	ПК-5	ПК-5	Творческое задание групповое/индивидуальное
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Лицензирование недропользования» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растянута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопросов и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Лицензирование недропользования».

1	<p>Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О лицензировании отдельных видов деятельности" распространяет свое действие на....</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> а. деятельность кредитных организаций. <input type="radio"/> б. правоотношения в области лицензирования. <input type="radio"/> с. репозитарную деятельность.
---	---

2	<p>Недра - это...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> а. часть земной коры. <input type="radio"/> б. часть земной коры, расположенной ниже и выше почвенного слоя. <input type="radio"/> в. часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.
3	<p>В лицензионное дело включается информация...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> а. заявление соискателя лицензии о предоставлении лицензии на пользование недрами. <input type="radio"/> б. свидетельства об актах гражданского состояния. <input type="radio"/> в. Информация о запасах полезных ископаемых, использование которых в настоящее время экономически нецелесообразно.
4	<p>Недра могут быть предоставлены в пользование...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> а. на определенный срок. <input type="radio"/> б. на неопределенный срок. <input type="radio"/> в. как на определенный, так и на неопределенный срок.

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

0-40% - «неудовлетворительно»

41-60% - «удовлетворительно»

61-80% - «хорошо»

81-100% - «отлично»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры вопросов к экзамену

1. Цели, задачи лицензирования недропользования.
2. Критерии определения недропользования как лицензируемого вида деятельности.
3. Лицензируемый вид деятельности.
4. Соискатель лицензии.
5. Лицензионные требования к недропользователю.
6. Основные принципы осуществления лицензирования недропользования.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования недропользования.
8. Полномочия лицензирующих органов при недропользовании.
9. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования недропользования органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Права и обязанности должностных лиц лицензирующих органов.
11. Ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
12. Лицензионные требования к недропользователю.
13. Перечень лицензионных требований к недропользователю.
14. Срок действия лицензии на пользование недрами.
15. Перечень видов деятельности в области недропользования, на которые требуются лицензии.

16. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии на пользование недрами, и их приема лицензирующим органом.
17. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии на пользование недрами или об отказе в ее предоставлении.
18. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии на пользование недрами или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию.
19. Лицензионное дело.
20. Документы лицензионного дела недропользователя.
21. Порядок предоставления лицензирующем органом дубликата лицензии и копии лицензии недропользователю.
22. Порядок переоформления лицензии на пользование недрами.
23. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
24. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии на пользование недрами.
25. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования недропользования.
26. Основания для внесения записи в реестр лицензий.
27. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании недропользования..
28. Административная ответственность лицензиата- недропользователя.
29. Права соискателя лицензии и лицензиата- недропользователя..
30. Обязанности соискателя лицензии и лицензиата- недропользователя..
31. Международные правовые акты о лицензировании недропользования.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-3 Готов к оставлению прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды; осуществляет экологическое обеспечение производства

ДИСЦИПЛИНА: Лицензирование недропользования

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- ЗАДАНИЕ 1.** Лицензирование недропользования осуществляется на основании:
1. - лицензии,
 2. - разрешения СРО,
 3. - постановления суда,
 4. - регистрации организации как юридического лица.

ЗАДАНИЕ 2. Лицензия – это:

1. - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается записью в реестре лицензий,
2. - вид деятельности только юридических лиц,
3. - вид деятельности только физических лиц,
4. - сертификат.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Обязательно ли соблюдение законности при осуществлении лицензирования? (Да/Нет)

Ответ: Да.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 6 Цели лицензирования пользования недрами

1) реализация документов стратегического планирования, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение обороны страны и безопасности государства, рационального использования и охраны недр, охраны окружающей среды;

3) соблюдение социальных, экономических, экологических и других интересов населения, проживающего на соответствующей территории, и всех граждан Российской Федерации;

4) предоставление равных прав на получение права пользования недрами, ограничение которых допускается только в случаях, предусмотренных федеральными законами, а также соблюдение антимонопольных требований в сфере пользования недрами.

ПК-5 Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы могут находиться в:

1. - федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной и частной собственности,
2. - только в федеральной собственности,
3. - только в муниципальной и частной собственности,
4. - только в собственности субъектов РФ.

ЗАДАНИЕ 2 Полезные ископаемые – это:

1. - твердые, жидкые (кроме воды) и газообразные природные вещества, находящиеся в глубине земли и на ее поверхности в пределах территории определенного государства и его континентального шельфа, используемые в народном хозяйстве,
2. - только твердые и газообразные природные вещества,
3. - только жидкое (кроме воды) природные вещества,
4. - только газообразные природные вещества.

ЗАДАНИЕ 3 Твердые полезные ископаемые – это:

1. - руды, уголь, гранит,
2. - нефть, минеральные воды,
3. - природные горючие газы,
4. - природные инертные газы.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой орган власти осуществляет государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр?

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и органы исполнительной власти субъектов РФ.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

Основные требования по рациональному использованию и охране недр

В Законе о недрах (ст. 23) сформулированы основные требования по рациональному использованию и охране недр:

1) соблюдение установленного законодательством порядка предоставления недр в пользование и недопущение самовольного пользования недрами;

2) обеспечение полноты геологического изучения, рационального комплексного использования и охраны недр;

3) проведение опережающего геологического изучения недр, обеспечивающего достоверную оценку запасов полезных ископаемых или свойств участка недр, предоставленного в пользование, в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых;

4) проведение государственной экспертизы и государственный учет запасов полезных ископаемых, а также участков недр, используемых в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых;

5) обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов;

6) достоверный учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых;

7) охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку;

8) предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с использованием недрами, особенно при подземном хранении нефти, газа или иных веществ и материалов, захоронении вредных веществ и отходов производства, сбросе сточных вод, размещении в пластах горных пород попутных вод и вод, использованных пользователями недр для собственных производственных и технологических нужд;

9) соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;

10) предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых и соблюдение установленного порядка использования этих площадей в иных целях;

11) предотвращение размещения отходов производства и потребления на водосборных площадях подземных водных объектов и в местах залегания подземных вод, которые используются для целей питьевого водоснабжения или технологического обеспечения водой объектов промышленности либо объектов сельскохозяйственного назначения или резервирование которых осуществлено в качестве источников питьевого водоснабжения.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно);
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).